

CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 06.

O projeto de cada indivíduo pode ser traçado desde a infância, mas também pode ser construído ou modificado nas diferentes fases da vida. A ênfase existencialista se coloca no exercício permanente da liberdade da escolha e da responsabilidade individual na construção de um projeto de vida que dê significado às nossas existências até os últimos dias.

GOLDENBERG, Mirian. *A Invenção de uma bela velhice*. 2021. p.48

01. Em qual alternativa, existe uma mensagem que NÃO foi declarada no texto 01?

- A) Todo indivíduo projeta sua vida no período da infância.
- B) O indivíduo é livre para fazer escolhas em relação aos seus projetos de vida.
- C) A responsabilidade é de cada um em relação aos seus projetos de vida.
- D) O projeto de cada pessoa pode ser construído durante os diversos momentos da vida.
- E) A partir da infância, pode ser traçado o projeto de cada indivíduo.

02. Observe os termos abaixo destacados em maiúscula:

- I. “O projeto de cada INDIVÍDUO pode ser traçado...”
- II. “...mas também pode ser CONSTRUÍDO...”
- III. “A ÊNFASE existencialista se coloca no exercício...”
- IV. “...que dê significado às nossas existências até os ÚLTIMOS dias.”

Em relação à Acentuação, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o termo destacado é acentuado por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- B) No item II, o termo destacado é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.
- C) No item III, a tonicidade do termo destacado recai na penúltima sílaba.
- D) No item IV, o termo é uma palavra proparoxítona, daí ser acentuado.
- E) Os acentos dos termos destacados nos item I, II e IV se justificam por serem palavras proparoxítonas.

03. Observe abaixo os termos destacados em maiúscula:

- I. “A ênfase EXISTENCIALISTA se coloca...”
- II. “...no exercício permanente da liberdade da ESCOLHA...”
- III. “...e da RESPONSABILIDADE individual na construção...”
- IV. “...que dê SIGNIFICADO às nossas existências.”
- V. “... até os ÚLTIMOS dias.”

Em que item(ns), os termos destacados são classificados como polissílabos?

- A) Apenas em III e IV.
- B) Apenas em I e IV.
- C) Apenas em IV e V.
- D) Apenas em I, II e IV.
- E) Apenas em I, III e IV.

04. Observe o fragmento de texto abaixo:

O projeto de cada indivíduo pode ser traçado desde a infância, mas também pode ser construído ou modificado nas diferentes fases da vida.

Se o fragmento fosse iniciado por “As propostas...”, mantendo-se o tempo verbal do texto original acima indicado, estaria CORRETO o que se indica na alternativa

- A) As propostas de cada indivíduo podem ser traçadas desde a infância, mas também podem ser construída ou modificada nas diferentes fases da vida.
- B) As propostas de cada indivíduo poderá ser traçada desde a infância, mas também poderá ser construída ou modificadas nas diferentes fases da vida.

- C) As propostas de cada indivíduo podem ser traçadas desde a infância, mas também podem ser construídas ou modificadas nas diferentes fases da vida.
- D) As propostas de cada indivíduo pudessem ser traçadas desde a infância, mas também poderiam ser construídas ou modificadas nas diferentes fases da vida.
- E) As propostas de cada indivíduo puderam ser traçadas desde a infância mas também possam ser construídas ou modificadas nas diferentes fases da vida.

05. Observe os termos destacados em maiúscula na coluna da direita e classifique-os numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|----------------|-----|---|
| 1. Substantivo | () | “...MAS TAMBÉM pode ser construído ou modificado nas diferentes fases da vida.” |
| 2. Adjetivo | () | “...da responsabilidade individual na construção DE um projeto de vida.” |
| 3. Pronome | () | “... ou modificado nas DIFERENTES fases da vida.” |
| 4. Preposição | () | “...que dê significado às nossas EXISTÊNCIAS...” |
| 5. Conjunção | () | “O projeto de CADA indivíduo pode ser traçado...” |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 5/4/3/1/2 B) 5/4/2/1/3 C) 4/5/2/1/3 D) 4/2/5/1/3 E) 5/4/1/2/3

06. Observe o fragmento de texto abaixo e atente para os termos destacados em maiúscula:

- | |
|--|
| <p>I. “O projeto de cada indivíduo pode ser TRAÇADO desde a infância...”- como o termo destacado, grafa-se também o termo “Açetinado”</p> <p>II. “A ÊNFASE existencialista se coloca...” – como o termo destacado, grafa-se também o termo “Parálise”.</p> <p>III. “...da responsabilidade individual na CONSTRUÇÃO de um projeto de vida.” – como o termo destacado, grafa-se também o termo “Especulação”.</p> <p>IV. “O projeto de cada indivíduo pode ser traçado desde a INFÂNCIA...”- como o termo destacado, grafa-se também o termo “Ância”.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| A) II e III, apenas. | D) II e IV, apenas. |
| B) II, III e IV, apenas. | E) I, II, III e IV. |
| C) I e IV, apenas. | |

Texto 02 para as questões de 07 a 12.

Um monstro dentro de nós

(...) Mesmo sendo apenas uma criança, Isabela sabia que o ódio, a ira e a agressividade não trazem benefício algum. No entanto, são tendências fortes, e muitos não sabem como lidar com elas, sejam crianças ou adultos. Como consequência, as pessoas ficam amarguradas por acabar pagando isso com a própria saúde, além de prejudicar seus relacionamentos. A ira e o ódio podem se manifestar ocasionalmente e, como sentimentos humanos, podem se tornar inevitáveis. Porém, quando ultrapassam o nível esporádico, são reações que causam devastação nos relacionamentos familiares, sociais e de trabalho. A agressividade física é inaceitável em qualquer grupo humano e deve ser prevenida. Ao que tudo indicava, Isabela não estava sofrendo agressões físicas, mas era evidente que sofria algum tipo de privação de amor. Algo não estava bem no lar daquela criança.

MELGOSA, Julian e BORGES, Michelson. *O poder da esperança. Segredos do bem-estar emocional*. Casa Publicadora Brasileira. SP. 2023. p.72.

07. Assinale a alternativa que indica uma mensagem cuja ideia é declarada no texto 02.

- A) A ira e o ódio se manifestam de modo permanente na vida humana.
- B) Isabela, ainda criança, ignorava os efeitos produzidos pelo ódio e pela ira.
- C) Em determinadas circunstâncias, admite-se a prática da violência.
- D) Isabela sofria, inegavelmente, algum tipo de privação de amor.
- E) No lar de Isabela, tudo transcorria dentro dos padrões normais do convívio humano.

08. Em apenas uma das alternativas abaixo, o acento do termo destacado em maiúscula não recai na penúltima sílaba. Assinale-a.

- A) “O projeto de cada INDIVÍDUO pode ser traçado desde a infância...”
- B) “...quando ultrapassam o nível ESPORÁDICO...”
- C) “...por acabar pagando isso com a PRÓPRIA saúde...”
- D) “A agressividade física é INACEITÁVEL em qualquer grupo...”
- E) “A ira e a agressividade não trazem BENEFÍCIO algum.”

09. Observe os fragmentos de texto abaixo e os termos destacados em maiúscula:

- I. “ALGO não estava bem no lar daquela criança.”
- II. “...e, como sentimentos humanos, podem se tornar INEVITÁVEIS.”
- III. “...por acabar pagando ISSO com a própria saúde...”
- IV. “A ira e o ódio podem se manifestar OCASIONALMENTE...”
- V. “Isabela não estava sofrendo AGRESSÕES FÍSICAS...”

Sobre análise sintática, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o termo destacado funciona como complemento do verbo “estar”.
- B) No item II, o termo destacado completa o sentido do verbo.
- C) No item III, o termo destacado completa o sentido do verbo “pagar” e não vem regido de preposição.
- D) No item IV, o termo destacado funciona como predicativo do sujeito “a ira e o ódio”.
- E) No item V, os termos destacados completam o sentido do verbo “sofrer” e vêm regido de preposição.

10. Em relação à Sílaba, assinale a alternativa que indica nos parênteses o número correto de sílabas da palavra destacada em maiúsculo.

- A) “Isabela sabia que o ÓDIO, a ira e a agressividade...” (4)
- B) “...pagando isso com a própria SAÚDE...” (2)
- C) “...são reações que CAUSAM devastação...” (3)
- D) “...que SOFRIA algum tipo de privação de amor.” (3)
- E) “Isabela SABIA que o ódio, a ira e a agressividade...” (2)

11. Em qual das alternativas abaixo, o(s) termo(s) destacado(s) em maiúscula se classifica (m) como conectivo que exprime uma ideia de adição ?

- A) “...a ira e a agressividade não trazem benefício ALGUM.”
- B) “NO ENTANTO, são tendências fortes...”
- C) “... são tendências fortes, E muitos não sabem como lidar com elas...”
- D) “MESMO sendo apenas uma criança, Isabela sabia...”
- E) “COMO CONSEQUÊNCIA, as pessoas ficam amarguradas...”

12. Observe os fragmentos de texto abaixo:

- I. “Isabela sabia que o ódio, a ira e a agressividade não trazem benefício algum.”
- II. “Porém, quando ultrapassam o nível esporádico, são reações...”
- III. “...que causam devastação nos relacionamentos familiares, sociais e de trabalho...”
- IV. “A agressividade física é inaceitável em qualquer grupo humano e deve ser prevenida.”

Sobre as vírgulas existentes nesses fragmentos, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA sobre o emprego desse sinal de pontuação.

- A) No item I, a vírgula separa termos invocativos.
- B) No item II, as vírgulas são facultativas.
- C) No item III, a vírgula separa elementos de mesma função sintática.
- D) No item IV, estaria também correto se houvesse uma vírgula após o termo “humano”.
- E) Tanto no item II como no item III as vírgulas são facultativas.

13. Sobre Figuras de Linguagem, assinale a alternativa que contém uma hipérbole.

- A) Já afirmei milhares de vezes que não aprecio novelas.
 B) Considerava aquela amiga um verdadeiro anjo em sua vida.
 C) Nada o fazia mudar de opinião sobre o presidente da empresa.
 D) Mariana falava e sorria ao mesmo tempo de tanto nervosismo.
 E) Nem me dei conta de que chovia tanto lá fora.

Texto 03 para as questões de 14 a 20.**Eu levo isso para o lado pessoal**

Nunca acreditei que as mulheres são superiores aos homens nem que o mundo será melhor se as mulheres tiverem mais poder do que os homens. Acho que a dominação masculina é prejudicial à sociedade porque qualquer dominação é ruim: significa que a sociedade é governada por uma hierarquia falsa em que poder e oportunidade subordinam-se a gênero, idade, riqueza e privilégios – e não, à capacidade, esforço, talento ou realizações. A quebra de uma cultura de dominação ativa o poder em todos nós. Assim, para mim o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens. É a ascensão de homens e mulheres, evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de parceria.

GATES, Melinda. O momento de voar. Sextante. 2019. p.133.

14. Assinale a alternativa cuja mensagem de texto contraria o que foi declarado no texto 03, de acordo com a autora.

- A) O mundo não seria melhor, caso as mulheres exercessem mais poder que os homens.
 B) Qualquer dominação não é considerada algo bom.
 C) Havendo dominação, o que prevalece é o gênero, a idade, a riqueza e privilégios.
 D) A autora não é a favor do declínio masculino e da ascensão feminina.
 E) A parceria nem sempre é bem acolhida pela sociedade.

15. Sobre o fragmento do texto abaixo:

Assim, para mim o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens. É a ascensão de homens e mulheres, evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de parceria.

Assinale a alternativa que expressa a ideia da autora ao produzir esse fragmento.

- A) Cabe, exclusivamente, às mulheres a decisão de serem parceiras ou não dos homens.
 B) A autora entende que deve haver uma ascensão para ambos os sexos e que estes, por sua vez, devem lutar para serem parceiros, sem haver sentimento de disputa.
 C) A ascensão das mulheres é uma utopia que merece, portanto, descaso.
 D) O declínio dos homens favorece o domínio das mulheres, algo, sem dúvida, benéfico à sociedade.
 E) Homens e mulheres deveriam lutar em busca de outras parcerias em suas lutas diárias.

16. Sobre o uso da Crase, analise os itens abaixo:

- I.** “...será melhor se as mulheres tiverem mais poder do que os homens.”- nesse caso, a crase é facultativa.
II. “...e não, à CAPACIDADE, esforço, talento ou realizações.” – se o termo destacado em maiúscula estivesse no plural, estaria correto o trecho: e não à capacidades, esforço, talento ou realizações.
III. “...evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma CONDIÇÃO de parceria. – se o termo destacado em maiúscula estivesse no plural, estaria correto o seguinte trecho : evoluindo da luta pelo domínio em direção à condições de parceria.
IV. “Acho que a dominação masculina é prejudicial À sociedade...” – nesse caso, a crase é facultativa.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e IV, apenas.
 B) II, III e IV, apenas.
 C) I e III, apenas.
 D) nenhum dos itens.
 E) II, apenas.

17. Em todas as alternativas abaixo, o termo destacado em maiúscula é classificado como adjetivo, EXCETO em uma. Assinale-a.

- A) “Nunca acreditei que as mulheres são SUPERIORES aos homens...”
 B) “Acho que a DOMINAÇÃO masculina é prejudicial à sociedade...”
 C) “...a sociedade é governada por uma hierarquia FALSA...”
 D) “...porque qualquer dominação é RUIM...”
 E) “...é PREJUDICIAL à sociedade porque qualquer dominação é ruim...”

18. Observe os períodos abaixo:

- I. “Nunca acreditei que as mulheres são superiores aos homens nem que o mundo será melhor se as mulheres tiverem mais poder do que os homens.”
 II. “Assim, para mim o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens.”
 III. “A quebra de uma cultura de dominação ativa o poder em todos nós.”
 IV. “É a ascensão de homens e mulheres, evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de parceria.”

Em que item(ns), o período é simples?

- A) Apenas em II.
 B) Apenas em II e IV.
 C) Apenas em II e III.
 D) Apenas em III.
 E) Apenas em I e IV.

19. Considerando a possibilidade de o texto 03 se iniciar com o verbo conjugado na 1ª. pessoa do plural, analise os itens abaixo:

- I. Achemos que a dominação masculina é prejudicial à saúde.
 II. Assim, para nós o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens.
 III. Nunca acreditaste que as mulheres são superiores aos homens.

Está CORRETO o que se indica em

- A) I e II, apenas. B) I, apenas. C) II e III, apenas. D) II, apenas. E) I, II e III.

20. Em todas as alternativas, as lacunas dos termos em parênteses são corretamente preenchidas com a letra destacada no termo em negrito, exceto em uma delas. Assinale-a.

- A) “Acho que a **domina**ção masculina é prejudicial à sociedade...” (Inten_ão)
 B) “...é governada por uma hierarquia **falsa** ...” (Discur_o)
 C) “...subordinam-se a gênero, idade, riqueza e **privilé**Gios...” (Here_e)
 D) “Assim, para mim o **ob**Jetivo não é a ascensão das mulheres...” (Pa_em)
 E) “...evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de **par**Ceria.” (Mi_anga)

RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Se "Objeto X é usado para cozinhar" e "Objeto Y é encontrado na cozinha", então podemos concluir que necessariamente

- A) X é comestível.
 B) Y é usado para cozinhar.
 C) X é encontrado na cozinha.
 D) Y é comestível.
 E) Não há relação lógica entre X e Y.

22. A, B e C são números reais. Se "A é menor que B" e se "B é menor que C", então em termos lógicos, podemos afirmar que

- A) A é maior que C.
- B) B é o maior desses números.
- C) B é o menor desses números.
- D) C é o menor desses números.
- E) C é o maior desses números.

23. Uma tautologia é uma proposição que é sempre

- A) Falsa.
- B) Verdadeira.
- C) Indefinida.
- D) Condicional.
- E) Negada.

24. Considere duas proposições p e q. Se " $p \vee q$ " é verdadeira e " $\neg p$ " é verdadeira, então qual é o valor lógico de "q"?

- A) Verdadeiro
- B) Falso
- C) Indefinido
- D) Condicional
- E) Contraditório

25. Considere duas proposições p e q. Se " $p \vee q$ " é verdadeira e "q" é verdadeira, então qual é o valor lógico de "p"?

- A) Verdadeiro
- B) Falso
- C) Indefinido
- D) Condicional
- E) Contraditório

26. Qual é o oposto lógico da afirmação "Se chove, então a rua fica molhada"?

- A) Chove e a rua não fica molhada
- B) Não chove e a rua fica molhada
- C) Chove e a rua fica molhada
- D) Não chove e a rua não fica molhada
- E) Chove ou a rua não fica molhada

27. A negação lógica de " $p \leftrightarrow q$ " é:

- A) $p \rightarrow \neg q$
- B) $p \rightarrow q$
- C) $p \leftrightarrow \neg q$
- D) $p \leftrightarrow q$
- E) $\neg p \vee \neg q$

28. Um argumento válido é aquele em que

- A) as premissas e a conclusão são falsas.
- B) a conclusão é verdadeira, mas as premissas são falsas.
- C) se as premissas são verdadeiras, então a conclusão também é.
- D) as premissas são verdadeiras, mas a conclusão é falsa.
- E) as premissas e a conclusão podem ou não ser verdadeiras.

29. Quando alguém utiliza a técnica de "falsa dicotomia" em um argumento, ela está

- A) apresentando duas opções como possíveis quando, na verdade, existem várias possíveis.
- B) refutando a conclusão de forma lógica, baseando-se em duas alternativas possíveis.
- C) utilizando dois conectivos lógicos de forma inconsistente.
- D) demonstrando duas equivalências lógicas de forma inconsistente.
- E) analisando dados apresentados em uma tabela e gráfico que não correspondem ao mesmo conjunto de dados.

30. Em uma estrutura lógica de relações, se "A é pai biológico de B" e "B é irmão biológico de C", então podemos, necessariamente, concluir que

- A) não podemos decidir sobre a relação de parentesco biológico entre A e C.
- B) A é pai biológico de C.
- C) A é primo biológico de C.
- D) A é irmão biológico de C.
- E) A é filho biológico de C.

Para as questões de 31, 32 e 33, considere a seguinte tabela de notas. A média de cada estudante é calculada pela média aritmética simples, ou seja, a soma das notas dividida pela quantidade de notas, neste caso, três.

Aluno	Nota Prova 1	Nota Prova 2	Nota Trabalho
Ana	8,5	7,0	9,5
Bruno	7,0	6,5	8,0
Carlos	9,0	8,5	7,5
Denise	6,5	7,5	9,0
Eduardo	8,0	9,0	8,5

31. Qual destes alunos obteve a maior média nas provas?

- A) Ana
- B) Bruno
- C) Carlos
- D) Denise
- E) Eduardo

32. Se fossem desconsideradas as notas das Provas 1 e 2, qual seria o aluno de maior nota?

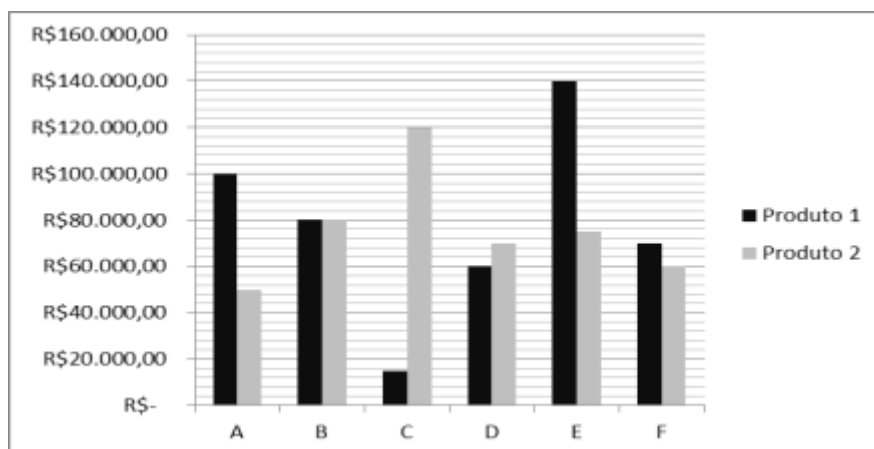
- A) Ana
- B) Bruno
- C) Carlos
- D) Denise
- E) Eduardo

33. O professor decidiu desconsiderar, para cada um dos alunos, sua menor nota. A média final foi recalculada, para cada aluno, pela média aritmética simples, ou seja, a metade da soma das notas restantes deste aluno. Nesta nova modalidade de avaliação, qual destes alunos obteve a maior média nas provas?

- A) Ana
- B) Bruno
- C) Carlos
- D) Denise
- E) Eduardo

Para as questões 34 e 35, considere o seguinte contexto:

Existem 06 diferentes empresas, identificadas pelas letras de A a G, atuando no mesmo setor e fabricando, cada uma, os mesmos dois produtos identificados como Produto 1 e Produto 2. O gráfico abaixo se refere ao valor arrecadado por cada empresa na venda tanto do Produto 1 quanto do Produto 2.



Valores arrecadados por cada empresa (em Reais) com a venda dos Produtos 1 e 2.

O valor de mercado de cada empresa é a soma de ambos os valores arrecadados com a venda de seus produtos 1 e 2.

34. Qual dentre as alternativas abaixo é FALSA?

- A) Todas as empresas acima arrecadaram, considerando apenas a venda do Produto 1, valores diferentes entre si.
- B) Alguma das empresas acima arrecadou o mesmo valor com venda do Produto 1 que arrecadou com a venda do Produto 2.
- C) Em nenhuma empresa acima, a venda do Produto 1 arrecadou menos que a metade do arrecadado pela mesma empresa com a venda do Produto 2.
- D) Todas as empresas acima tiveram valor de mercado superior a R\$ 100.000,00 mas inferior a R\$ 300.000,00.
- E) Nenhuma empresa acima teve valor de mercado inferior a R\$ 20.000,00

35. Qual dentre as alternativas abaixo é VERDADEIRA?

- A) A soma dos valores de mercado das empresas A e B é menor que o valor de mercado da empresa E
- B) A empresa C apresenta o maior valor de mercado dentre todas as empresas.
- C) A empresa E apresenta o maior valor de mercado dentre todas as empresas.
- D) A empresa F apresenta o maior valor de mercado dentre todas as empresas.
- E) Todas as empresas apresentam o mesmo valor de mercado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Sobre o Balanço Patrimonial voltado para o Setor Público, é CORRETO afirmar que

- A) é a demonstração contábil que evidencia, quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio dos valores que representam o patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de controle patrimonial).
- B) é a demonstração contábil que evidencia, qualitativamente, os bens, os direitos e as obrigações patrimoniais da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de registro nominal).
- C) é a demonstração contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de controle).
- D) é a demonstração patrimonial que evidencia, qualitativamente, os bens, os direitos e as obrigações patrimoniais da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de registro nominal).
- E) é a demonstração financeira que evidencia, qualitativa e quantitativamente, as obrigações patrimoniais da entidade pública por meio dos valores que representam o patrimônio líquido, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de controle financeiro).

37. O Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) representa uma das maiores conquistas _____ **. Além de ser uma ferramenta para a consolidação das contas nacionais e instrumento para a adoção das normas internacionais de contabilidade, o PCASP permitiu diversas inovações como, por exemplo,** _____ **: no PCASP, as contas contábeis são classificadas segundo a natureza das informações que evidenciam – orçamentária, patrimonial e de controle, de modo que os** _____ **não influenciem ou alterem** _____ **, e vice-versa.**

Assinale a alternativa que completa os espaços em branco.

- A) da contabilidade aplicada ao setor público / a segregação das informações orçamentárias e patrimoniais / registros orçamentários / os registros patrimoniais.
- B) do setor público de um modo geral / a agregação das informações orçamentárias e patrimoniais / registros orçamentários / os registros patrimoniais.
- C) do setor público de um modo geral / a segregação das informações orçamentárias e patrimoniais / registros contábeis / os registros financeiros.
- D) da contabilidade aplicada ao setor público / a agregação das informações contábeis / registros orçamentários / os registros patrimoniais.
- E) da contabilidade aplicada ao setor público / a agregação das informações contábeis / registros orçamentários / os registros financeiros.

38. As demonstrações contábeis são a representação estruturada da situação patrimonial, financeira e do desempenho da entidade.

As demonstrações contábeis no setor público devem proporcionar informação útil para subsidiar

- A) as informações sobre os recursos arrecadados e se foram utilizados de acordo com o orçamento fiscal.
- B) a avaliação do desempenho da entidade em termos dos custos dos serviços, eficiência e execução de seu plano de trabalho.
- C) a capacidade de a entidade arrecadar recursos e com eles cumprir com suas obrigações e compromissos.
- D) as informações necessárias para que a entidade consiga satisfazer todos os objetivos descritos no seu planejamento anual.
- E) a tomada de decisão e a prestação de contas e responsabilização (accountability) da entidade quanto aos recursos que lhe foram confiados.

39. As variações patrimoniais aumentativas e diminutivas são transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público e que afetam o resultado.

Dessa forma, considera-se realizada a variação patrimonial diminutiva (VPD):

- I. Quando deixar de existir o correspondente valor ativo, por transferência de sua propriedade para terceiro.
- II. Diminuição ou extinção do valor econômico de um ativo.
- III. Pelo surgimento de um passivo, sem o correspondente ativo.
- IV. Quando se realizam efetivas doações e subvenções.

Estão CORRETOS

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

40. A seleção da base de mensuração para ativos e passivos contribui para satisfazer os objetivos da elaboração e divulgação da informação contábil pelas entidades do setor público, ao fornecer informação que possibilita os usuários avaliarem (analise as afirmações a seguir e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas):

- () O custo dos serviços prestados no período, em termos históricos ou atuais.
- () A adoção do valor de mercado ou de consenso entre as partes para bens e direitos do ativo e obrigações do passivo.
- () A capacidade operacional – a capacidade da entidade em dar suporte à prestação de serviços no futuro por meio de recursos físicos e outros.
- () A capacidade financeira – a capacidade da entidade em financiar as suas próprias atividades.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V, V, F, V
- B) V, F, V, V
- C) V, V, V, F
- D) F, F, V, V
- E) V, V, V, V

41. No que diz respeito à manutenção e à coordenação de Sistemas de Controle Interno nos Poderes Municipais, atente ao que está destacado a seguir e, em seguida, associe a primeira coluna de acordo com a segunda.

I. Sistema de Controle Interno (SCI)	() A unidade organizacional responsável pela coordenação, orientação e acompanhamento do sistema de controle interno.
II. Órgão Central do Sistema de Controle Interno	() Os aspectos relevantes em um sistema administrativo, integrantes das rotinas de trabalho, sobre os quais, em função de sua importância, grau de risco ou efeitos posteriores, deva haver algum procedimento de controle.
III. Unidades Executoras	() O conjunto de normas, princípios, métodos e procedimentos, coordenados entre si, que busca realizar a avaliação da gestão pública e dos programas de governo, bem como comprovar a legalidade, eficácia, eficiência e economicidade da gestão orçamentária, financeira, patrimonial e operacional dos órgãos e entidades municipais.
IV. Pontos de Controle	() As diversas unidades da estrutura organizacional, no exercício das atividades de controle interno inerentes às suas funções finalísticas ou de caráter administrativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) II, III, IV, I B) IV, II, I, III C) III, II, I, IV D) II, IV, I, III E) I, III, IV, II.

42. Os registros contábeis devem ser realizados e os seus efeitos evidenciados nas demonstrações contábeis dos períodos com os quais se relacionam, portanto, reconhecidos pelos respectivos fatos geradores, independentemente do momento da execução orçamentária. Os registros contábeis das transações das entidades do setor público devem ser efetuados, considerando as relações jurídicas, econômicas e patrimoniais, prevalecendo, nos conflitos entre elas

- A) a essência sobre a forma.
 B) o custo histórico.
 C) o custo de liberação.
 D) o valor de mercado.
 E) o menor preço.

43. É vedado ao agente público designado para atuar na área de licitações e contratos, ressalvados os casos previstos em lei, admitir, prever, incluir ou tolerar, nos atos que praticar, situações que

- | |
|--|
| I. comprometam, restrinjam ou frustrem o caráter competitivo do processo licitatório, inclusive nos casos de participação de sociedades cooperativas. |
| II. estabeleçam preferências ou distinções em razão da naturalidade, da sede ou do domicílio dos licitantes. |
| III. sejam impertinentes ou irrelevantes para o objeto específico do contrato. |

Está(ão) CORRETO(S)

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) I, II, e III.

44. Os editais de licitação para a contratação de bens, serviços e obras poderão, mediante prévia justificativa da autoridade competente, exigir que o contratado promova, em favor de órgão ou entidade integrante da Administração Pública ou daqueles por ela indicados a partir de processo isonômico, _____ ou _____, cumulativamente ou não, na forma estabelecida pelo Poder Executivo federal.

Assinale a alternativa que completa os espaços em branco:

- A) tecnologia desenvolvida no País / processo produtivo básico.
 B) medidas de compensação comercial, industrial ou tecnológica / padrões de desempenho e qualidade.
 C) acesso a condições vantajosas de financiamento / tecnologia desenvolvida no País.
 D) medidas de compensação comercial, industrial ou tecnológica / acesso a condições vantajosas de financiamento.
 E) especificações usuais de mercado / padrões de desempenho e qualidade.

45. Em uma licitação, existem vários elementos envolvidos. Observe alguns desses elementos ora apresentados e, em seguida, associe a primeira coluna de acordo com a segunda:

I. Órgão	() Órgão ou entidade por meio do qual a Administração Pública atua.
II. Entidade	() Pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, signatária de contrato com a Administração.
III. Administração	() Unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
IV. Agente público	() Unidade de atuação integrante da estrutura da Administração Pública.
V. Contratado	() Pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, que participa ou manifesta a intenção de participar de processo licitatório, sendo-lhe equiparável, para os fins desta Lei, fornecedor ou o prestador de serviço que, em atendimento à solicitação da Administração, oferece proposta.
VI. Licitante	() Indivíduo que, em virtude de eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, exerce mandato, cargo, emprego ou função em pessoa jurídica integrante da Administração Pública.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) III, VI, I, II, V, IV
 B) II, I, IV, V, III, VI
 C) III, IV, II, I, V, VI

- D) I, IV, III, II, VI, V
 E) III, V, II, I, VI, IV

46 A organização administrativa do município de Camocim de São Félix é composta de várias secretarias, onde cada uma possui suas diversas funções.

Assinale a alternativa que contém algumas das funções da Secretaria de Administração.

- A) Promover ações para qualificação permanente do servidor. Acompanhar processos de autoria do Poder Executivo junto à Câmara Municipal.
 B) Planejar, desenvolver, controlar e executar as atividades inerentes à construção de obras públicas.
 C) Implementar a política de assistência social do município, voltada ao atendimento dos interesses sociais e aspirações da população em situação de risco social.
 D) Coordenar a política agrícola do Município, prestando assistência e apoio aos produtores rurais, controlar, coordenar e gerir o sistema de abastecimento de água de toda a zona rural.
 E) Opinar sobre projetos de lei a serem encaminhados ao Legislativo Municipal; defender em juízo, ou fora dele, os direitos e interesses do Município, em todos os atos que, pela sua natureza, exijam essas providências.

47. Ato administrativo é a declaração _____, que produz efeitos jurídicos imediatos, com observância da lei, sob o regime jurídico de direito público e sujeita ao controle _____.

Assinale a alternativa que completa os espaços em branco:

- A) do gestor público / do cidadão.
 B) do Estado ou de quem o represente / pelo Poder Público.
 C) do Poder Judiciário / de toda a sociedade.
 D) do Estado ou de quem o represente / de toda a sociedade.
 E) do Poder Judiciário / do cidadão.

48. Sobre os atos administrativos, analise as afirmações a seguir e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () Atos discricionários são aqueles em que existe margem de escolha para o administrador.
 () Atos vinculados são aqueles praticados sem possibilidade de escolha para o administrador.
 () Revogação é o ato administrativo discricionário pelo qual a Administração extingue um ato válido por

razões de oportunidade e conveniência.

- () A invalidação do ato administrativo objetiva a recomposição da ordem jurídica violada, fazendo com que as partes sejam reconduzidas ao estado em que se encontravam antes da violação sofrida pelo ato ilegal.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V, F, V, V
B) V, V, F, V
C) V, V, V, V
D) F, V, V, V
E) V, V, V, F

49. Quando se trata de responsabilidade civil da administração, pode-se afirmar que

- I.** é aquela imposta ao Estado, que o obriga a reparar o dano causado a terceiros por agentes públicos, na execução de suas funções.
II. as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviço público responderão pelos danos que seus agentes nessa qualidade causarem a terceiros, sem o direito de regresso contra o responsável em casos de dolo ou culpa.
III. para que ocorra a responsabilidade civil, é necessária a presença dos seguintes pressupostos: o dano, a culpa ou o dolo e o nexo de causalidade.

Está (ão) CORRETO(S)

- A) I, apenas.
B) III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I e III, apenas.
E) I, II e III.

50. É o princípio que assegura que a administração pública deve atender a todos os cidadãos, sem qualquer tipo de privilégio ou discriminação.

Estamos nos referindo ao seguinte princípio da administração pública:

- A) Legalidade.
B) Impessoalidade.
C) Moralidade.
D) Publicidade.
E) Eficiência.

CADERNO 34 - TÉCNICO DE CONTROLE INTERNO